

Gedragcode voor Trainers

- Winnen is een doelstelling, maar niet de enige of de belangrijkste. Heb meer aandacht voor het kind dan voor winnen en verliezen. Onthoud dat kinderen deze sport hebben gekozen en met plezier beoefenen.
- Wees een positief voorbeeld voor je spelers; toon emotionele volwassenheid, en wees waakzaam voor de veiligheid van je spelers.
- Wees genereus met je complimenten als het verdiend is; wees consequent en rechtvaardig; wees eerlijk en oprecht; bekritiseer spelers niet in het openbaar; leer op een efficiënte en doelmatige manier te communiceren; schreeuw en scheld niet naar de spelers. Laat alle spelers zoveel mogelijk spelen.
- Pas je aan, aan de persoonlijke behoeftes en problemen van spelers en leer te luisteren; gebruik nooit woordelijk of lichamelijk geweld richting spelers of officials; geef alle spelers de gelegenheid om hun vaardigheden te verbeteren, zelfvertrouwen te krijgen en/of te verbeteren en een goed zelfbeeld op te bouwen; leer hen hiervoor de basis.
- Geef trainingen die leuk en uitdagend zijn voor je spelers. Maak je vertrouwt met de spelregels, de technieken, en de strategieën van de ijshockeysport; moedig al je spelers aan om als lid van een team te spelen.
- Wees open in de communicatie, naar de ouders van je spelers. Geef inzage in de doelen en doelstellingen van de Nederlands IJshockey Bond.
- Houd je bezig met de algehele ontwikkeling van je spelers. Benadruk het belang van gezond gedrag en goede leefgewoontes. Roken en sport horen niet bij elkaar. Vuur in de kleedkamer is zeer gevaarlijk. Sta roken niet toe op enige plaats van de sporthal en geef zelf niet het verkeerde voorbeeld.
- Wees redelijk in uw eisen ten aanzien van de tijd, de energie en het enthousiasme van jeugdige spelers. Bedenk dat jongeren ook andere interesses hebben.
- Ontwikkel teamrespect voor de vaardigheid van de tegenstander en voor de beslissingen van de scheidsrechter en voor de trainer van de tegenstander.
- Het spelen van het spel is heerlijk, van het spel houden is geweldig!!